

PATRONATO ESPAÑOL
1912 - 2012



Instituto Español Virgen del Pilar

INSTITUTO ESPAÑOL VIRGEN DEL PILAR

A-251

FEDERICO LACROZE 2950 CAP. FED.
TEL: 4552-0720 – 4554-1523 FAX:4554-2265
e-mail: ievp_nivelinicial@hotmail.com



Nivel Inicial

Una persona educada es aquella que ha evolucionado respecto de un recién nacido, desde niveles inferiores a superiores de adaptación al medio físico y social. Pero además una persona educada es aquella que ha asimilado, interiorizado y aprendido una serie de conceptos, prácticas, valores, costumbres, razonamientos, sentimientos, creencias, normas y tipos de organización familiar, laboral, y económica dentro, que caracterizan a su cultura de pertenencia.

Las palabras "educación" y "enseñanza" designan al conjunto de prácticas sociales mediante las cuales un grupo asegura a sus miembros que adquieran experiencia social históricamente acumulada y culturalmente organizada.

Estas experiencias pueden nacer tanto de la propuesta de un docente como de los mismos niños. Lo importante es que el maestro/a no pierda de vista la intensidad de enseñar.

El Nivel Inicial debe favorecer el aprendizaje significativo de hechos, conceptos, procedimientos y actitudes como sostenía David Ausubel.

Siendo la etapa más importante en nuestro desarrollo como personas.

En este período de la vida, tan interesante como complejo, es necesario mirar hacia el valioso potencial de aprendizaje y desarrollo con el que cuenta el ser humano.

El docente de Nivel Inicial no debe decidir siempre qué y cómo aprenderá el niño, sino recoger, estimular y aprovechar sus intereses para hacerlo reflexionar sobre sus acciones y brindarles las herramientas para ello.

Por eso desde nuestra Institución adherimos y sostenemos lo que se expresa en la Convención sobre los derechos del niño, donde establece "...el juego es pues, patrimonio privilegiado de la infancia y uno de los derechos inalienables, pero, además, es una necesidad que la escuela no solo debe respetar, sino favorecer a partir de variadas situaciones que posibiliten su despliegue". Esta expansión de posibilidades lúdicas ofrecerá oportunidades para el desarrollo de las capacidades representativas, la creatividad, la imaginación, la comunicación, ampliando su comprensión del mundo.

Nuestros propósitos:

- Habilitar la palabra para que todos los alumnos puedan exponer sus ideas y opiniones, comprender al punto de vista de los otros y profundizar el propio.
- Permitir el desarrollo de la competencia comunicativa del niño,; lo cual implica que tiene, el nivel inicial, ofrecerle oportunidades necesarias para que el niño pueda ir acudiendo paulatinamente a las convenciones sociales lingüísticas y comunicativas que lo ayuden a saber cuándo puede y debe hablar, con quien, en que momento, de qué manera.
- Crear conciencia sobre normas y pautas para formar y reafirmar valores que permitan una mejor convivencia en esta comunidad.
- Proponer desde el jardín que los niños vean lo “habitual” con otros ojos y a la vez se acerquen al conocimiento de otros contextos menos conocidos y cotidianos.